муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09
ИНН 3448015799, e-mail – school38@volgadmin.ru

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «31» августа 2026

Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 38
от «01» 09 2026 № 442 -ОД
Директор МОУ СШ № 38
_____ НА. Финогенова

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.11.08 19:55:06 +03'00'

План внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

МОУ СШ №38 на 2026/2027 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

-Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Устав МОУ СШ №38;
- Основная образовательная программа МОУ СШ №38 (Рабочая программа воспитания).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования определяется с учетом возможностей образовательной организации, запросов участников образовательных отношений, на уровне среднего образования предусматривает интегрирование и использование ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определяется профилями обучения (предпринимательский и психолого-педагогический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами науки, искусства, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности

Режим функционирования МОУ СШ №38 устанавливается в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитанияи обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классах -33 учебных недели, 2-11 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после окончания учебной деятельности.

В1-11классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся1-11-хклассов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений, соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ СШ №38 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы. В определении содержания программ внеурочной деятельности образовательная организация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). В образовательной организации внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации, условия ее функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции региона.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги МОУ СШ №38 – учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, советник директора. Основное преимущество избранной модели организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МОУ СШ №38 на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления;опытсамообслуживания,самоорганизацииорганизациисовместной деятельности с другими детьми**.**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы и вступает в силу с 1 сентября 2025 года, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе формулируются учетом обновленных требований ФГОС и направлены на всестороннее развитие личности младшего школьника.

Цели внеурочной деятельности в начальной школе:

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время.
- Формирование у школьников социального опыта и системы ценностей, принимаемых обществом.
- Обеспечение воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и социальных интересов детей, формированию гражданской ответственности и правового самосознания.

Задачи внеурочной деятельности:

- Благоприятная адаптация ребенка в школе.
- Оптимизация учебной нагрузки и создание условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Формирование у детей позитивного общения, инициативности, самостоятельности, ответственности и открытости.
- Развитие творческих способностей и опыта коллективной деятельности.
- Поддержка стремления к здоровому образу жизни и формирование гигиенических навыков.

В соответствии с ФОП НОО в МОУ СШ №38 внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям:**

1. Духовно-нравственное
2. Социально-педагогическое
3. Спортивное
4. Общеинтеллектуальное
5. Художественное

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Минпрсвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, цели и задачи внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе (ООО) сохраняют свою направленность на всестороннее развитие личности обучающегося, социализацию и формирование ключевых компетенций.

Цели внеурочной деятельности ООО по приказу № 704:

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, социальных и физических способностей обучающихся.
- Формирование у школьников социальной активности, гражданской позиции, нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечение успешной адаптации и социализации в образовательной среде.
- Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и интересов обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности ООО:

- Выявление и развитие способностей, интересов и склонностей учащихся.
- Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, ответственности и инициативности.
- Развитие творческого мышления, познавательной активности через проектную, исследовательскую и творческую деятельность.
- Организация здоровьесберегающей деятельности и формирование основ здорового образа жизни.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, цели и задачи внеурочной деятельности в среднем общем образовании (СОО) направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности в СОО по приказу № 704:

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, социальных и физических способностей обучающихся.
- Формирование у школьников социальной активности, гражданской позиции, нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в образовательной среде.
- Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и интересов учащихся.
- Подготовка к активной и полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Задачи внеурочной деятельности в СОО:

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность, развитие навыков позитивного коммуникативного общения.
- Формирование умений сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми.
- Воспитание трудолюбия, настойчивости и целеустремленности в достижении результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (семья, Отечество, природа, культура и др.).
- Формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Организация участия в общественно полезной деятельности, творческих и интеллектуальных соревнованиях, проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-1 классах представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивное
5. Социально-педагогическое
6. Художественное
7. Военно-патриотическое

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано питание, 2 спортивных зала, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека,

компьютерный класс, музей, кабинет ИЗО. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Форма организации**	**ФИО педагога**	**количество часов в год по классам**											
			1а	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
1. Духовно-нравственное	Деятельность классного руководителя в рамках реализации программы «Разговоры о важном»	Мотолыгина Е.В. Виденина О.В. Бельцова К.Е. Солодкова Ю.М. Ерыгина Д.П. Кутепова И.Н. Филоненко Н.М. Барбашина Л.А. Гордеева П.А. Сербина Е.А. Кулаева Л.П. Украинец Е.А.	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
2 Социально-педагогическое	Деятельность классного руководителя в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России»	Мотолыгина Е.В. Виденина О.В. Бельцова К.Е. Солодкова Ю.М. Ерыгина Д.П. Кутепова И.Н. Филоненко Н.М. Барбашина Л.А. Гордеева П.А. Сербина Е.А. Кулаева Л.П. Украинец Е.А.	33	33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	68
3 Спортивное	Общая физическая подготовка	Бондаренко Л.Е. Дмитриев А.А. Коростелев Д.Е.	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34
4 Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Барбашина Л.А.	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16	-	-
5.Художественное	Театр «Затейники»	Украинец Е.А.	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого			67	67	67	168	168	168	168	184	168	184	168	168

План внеурочной деятельности учащихся 5-11-х классов на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Форма организации**	**ФИО педагога**	**количество часов в год по классам**																
			5а	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**	**10**	**11**

1.Духовно-нравственное	Деятельность классного руководителя в рамках реализации программ «Разговоры о важном»	Назарова И.В. Плотникова И.А. Комнатная Е.Б. Дмитриев А.А. Шошина В.А. Ерыгина Д.П. Шаповалова А.В. Пономаренко И.В Ткачева Н.В. Охотина Н.А. Иващенко Т.Н. Чевтаева И.Б. Коростелёв Д. Е. Каримова Г.Н. Харламова М.П	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
2.Социальное	Деятельность классного руководителя в рамках реализации профориентационного минимума «Россия-мои горизонты»	Назарова И.В. Плотникова И.А. Комнатная Е.Б. Дмитриев А.А. Шошина В.А. Ерыгина Д.П. Шаповалова А.В. Пономаренко И.В Ткачева Н.В. Охотина Н.А. Репетенко Г.Г. Клюева Е.Н. Харламова М.П. Иващенко Т.Н. Чевтаева И.Б. Коростелёв Д. Е. Каримова Г.Н. Харламова М.П	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**	**10**	**11**
			-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
3 Общеинтеллектуальное	Деятельность классного руководителя в рамках реализации программы «Семьеведение»	Назарова И.В. Плотникова И.А. Комнатная Е.Б. Дмитриев А.А. Шошина В.А. Ерыгина Д.П. Шаповалова А.В. Пономаренко И.В Ткачева Н.В. Охотина Н.А. Репетенко Г.Г. Клюева Е.Н. Харламова М.П. Иващенко Т.Н. Чевтаева И.Б. Коростелёв Д. Е. Каримова Г.Н. Харламова М.П	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	34	34	34	-	34
	Финансовая грамотность	Шаповалова А.В.	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-
4 Спортивное	Общая физическая подготовка	Бондаренко Л.Е. Дмитриев А.А. Коростелев Д.Е.	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**	**10**	**11**
			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

5.Социально-педагогическое	Педкласс	Каримова Г.Н. Харламова М. П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	Отряд ЮИД «Пешеходы»	Бондаренко Л.Е.	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.Художественное	Школьный хор «Лира»	Коробейникова Т.В.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
7 Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Высота 102»	Дмитриев А.А.	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
	Военные учебные сборы для обучающихся	Дмитриев А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	-	-	-	35	-
Итого			100	100	100	100	168	202	134	202	202	202	217	185	185	202	202	202	169	168